



Agentes de Igualdad

Comunicación Inclusiva

Competencias generales:

Promover el cumplimiento de los derechos a la información y comunicación mediante la participación ciudadana en veedurías u observatorios que exijan el uso de un lenguaje positivo y libre de discriminación en los contenidos emitidos por los medios de comunicación.

1. Los Derechos Humanos	
Competencias	Identificar la tipología de los derechos humanos para exigir su cumplimiento.
Temas	<p>1. Generalidades</p> <ul style="list-style-type: none"> – Características de los derechos humanos – Clasificación de los derechos <p>2. ¿Qué es la discriminación?</p> <ul style="list-style-type: none"> – ¿Por qué discriminamos? – Categorías conceptuales de la discriminación – Formas de discriminación <p>3. ¿Quién es y qué hace un Agente de Igualdad?</p> <ul style="list-style-type: none"> – El Agente de Igualdad – Requisitos para ser un Agente de igualdad – Funciones de la o el Agente de Igualdad
Horas	1 hora
2. La violencia hacia la mujer	
Competencias	Comprender el fenómeno de la violencia hacia la mujer.
Temas	<p>1. Estereotipos, prejuicios y estigmas relacionados con la mujer</p> <ul style="list-style-type: none"> – Conceptos básicos – La discriminación hacia la mujer <p>2. Tipos de violencia y cifras de violencia hacia la mujer en Ecuador</p> <ul style="list-style-type: none"> – ¿Qué es la violencia hacia la mujer? – Tipos de violencia hacia la mujer – Cifras de violencia hacia la mujer



Agentes de igualdad
Comunicación inclusiva

Agentes de Igualdad Comunicación Inclusiva

Temas	3. La mujer y los medios de comunicación <ul style="list-style-type: none">– Participación de las mujeres en la industria mediática– Representación de la mujer en los medios de comunicación
Horas	1 hora
3. El pueblo afroecuatoriano e indígena en los medios de comunicación	
Competencias	Explicar la representación mediática del pueblo afroecuatoriano e indígena.
Temas	1. Imágenes y estereotipos del pueblo afroecuatoriano 2. La comunicación y los pueblos y nacionalidades indígenas 3. ¿Cómo vemos al afro y al indígena en los medios?
Horas	1 hora
4. Niñas, niños y adolescentes y su relación con los contenidos en los medios	
Competencias	Conocer la normativa de protección de derechos de niñas, niños y adolescentes en la Ley Orgánica de la Comunicación.
Temas	1. Normativa para la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes 2. La discriminación hacia niñas, niños y adolescentes en los medios de comunicación 3. Participación de las niñas, niños y adolescentes en los medios de comunicación
Horas	1 hora



Agentes de igualdad
Comunicación inclusiva

Agentes de Igualdad Comunicación Inclusiva

5. Movilidad humana y medios de comunicación

Competencias	Reconocer los derechos de las personas en situación de movilidad humana según la ley vigente.
Temas	<ol style="list-style-type: none">1. Protección de los derechos de las personas en situación de movilidad humana2. Diversidad, integración y convivencia3. Tratamiento de las personas en situaciones de movilidad humana en los medios.
Horas	1 hora

6. Inclusión de personas con discapacidad

Competencias	Reconocer la discapacidad como una condición humana y parte de la diversidad de la sociedad.
Temas	<ol style="list-style-type: none">1. Principios de igualdad y equidad2. Discapacidad y diversidad<ul style="list-style-type: none">– Tipos de discapacidad– Valores para aplicar en la interacción con personas con discapacidad3. 3. Lenguaje positivo en los medios de comunicación<ul style="list-style-type: none">– ¿Qué es el lenguaje positivo?– Lenguaje positivo y medios de comunicación
Horas	1 hora

Total 6 horas